

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И.О. Ф.
« 25 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогасоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2018

Разработчики:

_____ к.филол.н. _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

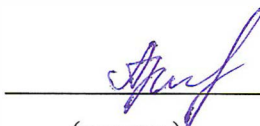
/ О.В. Коннова /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия,
социология и лингвистика» протокол № 10 от 23.04. 2018 г

Заведующий кафедрой



(подпись)


/ А.В. Зисова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»

 / Куркина Н.В.

(подпись)

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»



(подпись)

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


 / Куркина Н.В.

(подпись)

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Водоснабжение и водоотведение»

 / Куркина Н.В.

(подпись)

И. О. Ф

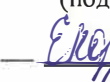
Начальник УМУ

 / Шурманова И.А.

(подпись)

И. О. Ф


Специалист УМУ

 / Е.С. Коромеева /

(подпись)

И. О. Ф


Начальник УИТ

 / К.В. Сидорова /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Морозова И.В.

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	6
5.2.3. Содержание практических занятий	6
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык» является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9 - владение иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- грамматические, синтаксические, лексические нормы изучаемого языка для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- методы и приёмы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации этих приёмов, исходя из целей совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке в процессе осуществления профессиональной деятельности - (ОПК-9).

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке с учётом специфики межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке - (ОПК-9).

владеть:

- основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами – (ОК-5);
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки коммуникативной деятельности, технологиями организации процесса самообразования - (ОПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 20 часов; 2 семестр – 12 часов; всего - 32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 88 часов; 2 семестр – 168 часов всего - 256 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 1
Контрольная работа № 2	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	2 семестр	2 семестр
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

5.1.1. Очная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	144	1	-	-	72	72	Зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	72	72	Экзамен
Итого:		288				144	144	

5.1.2. Заочная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	20	88	Контрольная работа № 1, зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	12	168	Контрольная работа № 2, экзамен
Итого:		288				32	256	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и

		пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Типовые вопросы для лексико-грамматического теста:

Multiple-choice test по темам: 1) артикль; 2) времена английского глагола; 3) типы вопросов; 4) модальные глаголы; 5) слова широкой семантики; 6) пассивный залог; 7) степени сравнения прилагательных; 8) местоимения.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык», проводятся с использованием личностно-ориентированных, коммуникативных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие- занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» лекционные занятия не предусмотрены учебным планом:

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2012-318с

2. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

б) дополнительная учебная литература:

3.Бжиская Ю.Б. Английский язык для строительных специальностей: практикум/Ю.Б. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 220

4.David Bonamy. English for technical students. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров:[Учеб. Пособие]/Д.Бонами; Предисл В.Б. Григорова; пер. с англ. Л.И. Красцовой. – 3-е изд., испр. – М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320.5.А.В. Кобышева English for builders. Пособие для строительных специальностей высших учебных заведений /А.В. Кобышева. – Минск: БНТУ, 2015, - 89с. chromeextension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2015-319с

7.Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановкая Э.С. Английский язык для инженеров: учебник, 5-е издание, стереотип.-М.:Высш.шк., 2000. – 463с.

8. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. Dr.Web Desktop Security Suite;
10. Mathcad Education – University Edition

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий: ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 210, главный учебный корпус	№ 210, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18, литер А, № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра


«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

к.филол.н.


(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О.В. Коннова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» № 70 от 23.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Н.А. Василева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»,
профиль «Промышленное и гражданское строительство»

 / Козмешова Н.В.
(подпись) И. О. Ф.

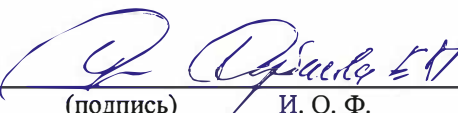
Председатель МКН «Строительство»,
профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

 / Орлов Е.В.
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»,
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

 / Козмешова Н.В.
(подпись) И. О. Ф.


Председатель МКН «Строительство»,
Профиль «Водоснабжение и водоотведение»

 / Орлов Е.В.
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Шурина И.А.
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Е.С. Короткова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	6
5.2.3. Содержание практических занятий	6
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык» является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9 - владение иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- грамматические, синтаксические, лексические нормы изучаемого языка для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- методы и приёмы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации этих приёмов, исходя из целей совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке в процессе осуществления профессиональной деятельности - (ОПК-9).

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке с учётом специфики межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке - (ОПК-9).

владеть:

- основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами – (ОК-5);
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки коммуникативной деятельности, технологиями организации процесса самообразования - (ОПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 20 часов; 2 семестр – 12 часов; всего - 32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 88 часов; 2 семестр – 168 часов всего - 256 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 1
Контрольная работа № 2	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	2 семестр	2 семестр
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

5.1.1. Очная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	144	1	-	-	72	72	Зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	72	72	Экзамен
Итого:		288				144	144	

5.1.2. Заочная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	20	88	Контрольная работа № 1, зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	12	168	Контрольная работа № 2, экзамен
Итого:		288				32	256	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и

		пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Типовые вопросы для лексико-грамматического теста:

Multiple-choice test по темам: 1) артикль; 2) времена английского глагола; 3) типы вопросов; 4) модальные глаголы; 5) слова широкой семантики; 6) пассивный залог; 7) степени сравнения прилагательных; 8) местоимения.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык», проводятся с использованием личностно-ориентированных, коммуникативных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие- занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» лекционные занятия не предусмотрены учебным планом:

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2012-318с

2. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

б) дополнительная учебная литература:

3.Бжиская Ю.Б. Английский язык для строительных специальностей: практикум/Ю.Б. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 220

4.David Bonamy. English for technical students. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров:[Учеб. Пособие]/Д.Бонами; Предисл В.Б. Григорова; пер. с англ. Л.И. Красцовой. – 3-е изд., испр. – М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320.5.А.В. Кобышева English for builders. Пособие для строительных специальностей высших учебных заведений /А.В. Кобышева. – Минск: БНТУ, 2015, - 89с. chromeextension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2015-319с

7.Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановкая Э.С. Английский язык для инженеров: учебник, 5-е издание, стереотип.-М.:Высш.шк., 2000. – 463с.

8. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. Dr.Web Desktop Security Suite;
10. Mathcad Education – University Edition

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий: ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 210, главный учебный корпус	№ 210, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18, литер А, № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Иностранный язык*»

ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*,
профиль подготовки «*Промышленное и гражданское строительство*»,
«*Теплогазоснабжение и вентиляция*»
по программе *бакалавриата*

Кошелева О.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине «*Иностранный язык*» ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *к.филол. н., доцент Коннова О.В.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Иностранный язык*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12.03.2015, № 201* и зарегистрированного в Минюсте России *07.04.2015, № 36767*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки «*Промышленное и гражданское строительство*», «*Теплогазоснабжение и вентиляция*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Иностранный язык*» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «*Иностранный язык*» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки «*Промышленное и гражданское строительство*», «*Теплогазоснабжение и вентиляция*» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философии, социологии и лингвистики»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачёту;
- вопросами к экзамену;
- заданиями к контрольной работе.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Иностранный язык»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.филол.н. Конновой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к. филол. н., доцент каф. **ФДР**
иностранных языков
ФГБОУ ВО АГМУ



Подписи заверяю:
Учёный секретарь
«Астраханский госу. дарственный
медицинский университет»
Минздрава России,
к.м.н., доцент Кульков В.Н.

(подпись)

/ О.Н. Кошелева/
И.О.Ф.

20.04.2018 г

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Иностранный язык»*,

по направлению 08.03.01 *«Строительство»*,

*профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»,
«Водоснабжение и водоотведение»*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины *«Иностранный язык»* является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Иностранный язык»* в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I

«Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»


1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.

Раздел II

«Иностранный язык для профессиональных целей»

1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители

Заведующий кафедрой


подпись /А.Ю. Арясова /
И. О. Ф.